



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

**ΤΟ ΔΑΣΟΣ.
ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ.**

ΕΒΡΟΣ 2024 - 25



CHATZIGAKIS
foundation



**ΑΝΑΦΟΡΑ
ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ**

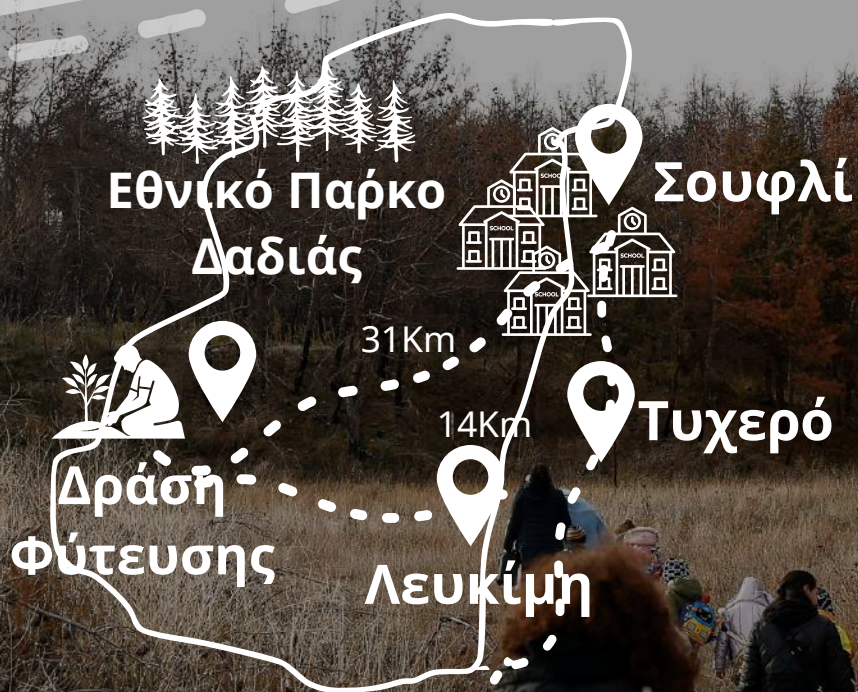
**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΠΑΙΔΕΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

ΔΙΑΒΑΖΩ | ΜΑΘΑΙΝΩ | ΔΡΩ

ΕΒΡΟΣ 2024 - 25



ΧΑΡΤΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ



Αλεξανδρούπολη



Περιεχόμενα.

01 ΜΗΝΥΜΑ
ΠΡΟΕΔΡΟΥ

02 ΣΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

03 ΓΙΑΤΙ, ΣΤΟΝ
ΕΒΡΟ.

04 ΣΚΕΛΕΤΟΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

05 ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

06 ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ
ΠΕΔΙΟ

07 ΕΤΑΙΡΟΙ &
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ

08 ΠΡΟΒΟΛΗ

09 ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2024, ΔΑΣΟΣ ΔΑΔΙΑΣ



Μήνυμα Προέδρου.

Το Πρόγραμμα Παιδεία & Περιβάλλον | Το Δάσος, Το Σπίτι μας

Μέσα από το πρόγραμμα Παιδεία & Περιβάλλον στοχεύουμε στην κατάρριψη των γεωγραφικών περιορισμών, στην παροχή ερεθισμάτων, στην δημιουργία νεαρών πρεσβευτών για κοινωνική/περιβαλλοντική αλλαγή και στην ευαισθητοποίηση των ακριτικών σχολικών κοινοτήτων σε θεματικές όπως η κυκλικότητα των υλικών, η κλιματική αλλαγή, η προστασία του περιβάλλοντος μέσα από τη φύτευση και τη βιώσιμη αξιοποίηση φυσικών πόρων.

Ξεκίνησε πιλοτικά τον Μάιο του 2022 στα Τρίκαλα με τρεις ημέρες δράσεων. Το πρόγραμμα διέυρνε τους άξονες δράσης του με σκοπό την πολλαπλή στήριξη -απομακρυσμένων- σχολικών κοινοτήτων, την ενδυνάμωση της βιωματικής εκπαίδευσης και την διεύρυνση της περιβαλλοντικής συνείδησης σε μαθητές και μαθήτριες σε ακριτικά νησιά της Ελλάδος. Ο 1ος κύκλος του προγράμματος υλοποιήθηκε σε 6 ακριτικά νησιά από τον Σεπτέμβριο του 2022; πρώτος σταθμός το Καστελλόριζο (09/22), οι Λειψοί (12/22) , έπειτα το Αγαθονήσι (05/23) και οι Μικρές Κυκλάδες (06/23).

Στο παρόν παρουσιάζουμε τον αντίκτυπο του 2ου Κύκλου του προγράμματος, ο οποίος σχεδιάστηκε αποκλειστικά για την περιοχή του Έβρου μετά τις μεγάλες πυρκαγιές του Αυγούστου 2023. Μία πολυδιάστατη προσπάθεια σχεδιασμού, διασύνδεσης με τις κοινότητες και τους τοπικούς φορείς της περιοχής, καθώς κι ένα οικοσύστημα πολλαπλών συμβαλλόμενων, συνθέτουν το θετικό αντίκτυπο που αυτός ο Κύκλος είχε για όλες και όλους, ξεκινώντας από τα παιδιά και φυσικά συνεχίζοντας με σημαντικές προεκτάσεις για όλη τη κοινότητα.



Δρ. Στέλιος Μ. Χατζηγάκης
Πρόεδρος & Συνιδρυτής

Σε Αριθμούς.

ΤΟ ΔΑΣΟΣ, ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΑΣ.
ΈΒΡΟΣ 2024-25



ΠΑΙΔΕΙΑ



4

σχολεία
συμμετείχαν στο
πρόγραμμα.

30+



ώρες βιωματικών εκπαιδευτικών
δράσεων εντός και εκτός τάξης



200+

ωφελούμενοι/ νες
μαθητές/ τριες (4-12 ετών)



20+

άτομα συνεισέφεραν στο πεδίο στο
πλαίσιο των βιωματικών εκπαιδευτικών
δράσεων εντός και εκτός τάξης

300+



Βιβλία, εκπαιδευτικό υλικό, οδηγοί,
οπτικοακουστικό υλικό, εξοπλισμός
δόθηκε στις κοινότητες για την
υλοποίηση των δράσεων και
επακόλουθες δραστηριότητες.

200+



Μέλη τοπικών κοινωνιών, δήμων,
δασαρχείου, φοιτητές του ΔΠΘ,
Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης
Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων,
γονείς, εκπαιδευτικοί έλαβαν μέρος στις
δράσεις.



Φυτεύτηκαν

200+

νέα δενδρύλλια σε τριπλά
καμένη έκταση στο Δάσος της
Δαδιάς (Λευκίμη).



δημιουργία

4

σχολικών κήπων και
γωνιών πρασίνου



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Γιατί στον Έβρο.



Στον απόηχο των καταστροφικών πυρκαγιών στον Έβρο, στην Ελλάδα, τον Αύγουστο του 2023, όπου σύμφωνα με το Copernicus, το Σύστημα Παρατήρησης της Γης της ΕΕ, πάνω από 935.000 στρέμματα έχουν εξαλειφθεί στην ευρύτερη περιοχή του Δάσους της Δαδιάς, αποτελεί γεγονός πως τις καθιστά από τις πιο καταστροφικές πυρκαγιές μέχρι σήμερα στην Ελλάδα.



Στον αντίποδα, το Ίδρυμα Χατζηγάκη είχε ως κεντρικό στόχο να συνθέσει μία διευρυμένη ομάδα συνεισφοράς, η οποία θα απαρτίζεται από παθιασμένους περιβαλλοντολόγους, δασολόγους, εκπαιδευτικούς, ειδικευμένους παιδαγωγούς, ψυχολόγους, εθελοντές, φοιτητές για ένα πρωτότυπο, βιωματικό πρόγραμμα.



Αναγνωρίζοντας την επείγουσα ανάγκη να επουλωθούν οι πληγές που προκλήθηκαν σε αυτό το πολύτιμο οικοσύστημα αλλά και στις τοπικές κοινότητες, το Πρόγραμμα δημιουργήθηκε με στόχο να δώσει νέα πνοή εξέλιξης και προόδου ενώνοντας δυνάμεις με την κοινότητα και εισάγοντας μια σειρά από βιωματικές δραστηριότητες ειδικά σχεδιασμένες για την εκπαίδευση και την ενεργή συμμετοχή παιδιών, μαθητών, διδασκόντων, γονέων και της ευρύτερης κοινότητας του Δήμου Σουφλίου Έβρου και της Περιφέρειας Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης.

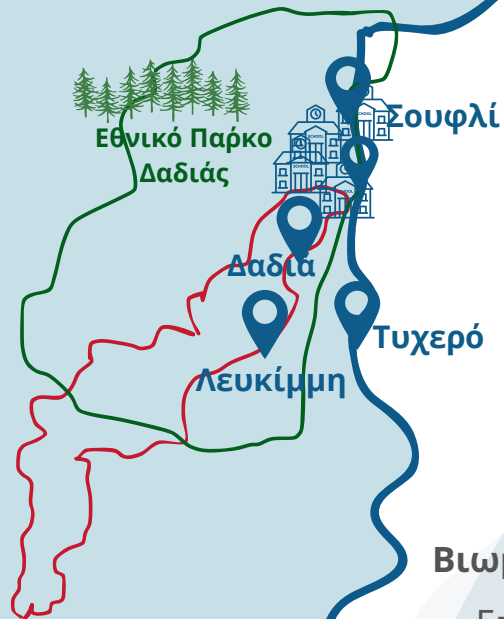
Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Περιβάλλοντος και της Γενικής Γραμματείας Δασών και σε συνεργασία με τους: Γενική Διεύθυνση Δασών & Δασικού Περιβάλλοντος, Γενική Διεύθυνση Δασών Έβρου, Δασαρχείο Σουφλίου, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, του Παιδικού Ινστιτούτου Τεχνολογίας και του ομίλου T-PRESS.

Σκελετός Προγράμματος.

Βιωματικά Εκπαιδευτικά Εργαστήρια

Θα επικεντρωθούν σε **4 σχολεία** στο Σουφλί, στην ευρύτερη πυρόπληκτη περιοχή του Δάσους της Δαδιάς στον Έβρο.

ΕΒΡΟΣ



Βιωματικές Δράσεις
Επικεντρώθηκαν σε **πολλαπλά καμένες εκτάσεις**, δυτικά της Λευκίμμης στο Εθνικό Πάρκο Δαδιάς.

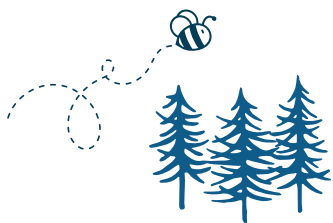
Περιοχές Δράσης

- *Σουφλί
- *Δάσος Δαδιάς
- *Λευκίμμη

Σκελετός Προγράμματος.

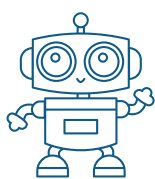
Life Skills Club |

Βιωματική Εκπαίδευση



Δάσος & Μέλισσα

Εργαστήρια με έμφαση στη βιωματική εκμάθηση εννοιών όπως η επικοινωνία, οι μοναχικές μέλισσες, μέλισσες και δάσος και η κλιματική αλλαγή κ.ο.κ. καλλιεργώντας μία δια βίου δέσμευση για περιβαλλοντική ευθύνη.



STEAM & Περιβάλλον

Εργαστήρια με έμφαση στην εκμάθηση των περιβαλλοντικών θεματικών μέσα από πειράματα και STEAM δραστηριότητες. Στον απόηχο των περιβαλλοντικών καταστροφών, αποτελούν μια δημιουργική και εκφραστική διέξοδος για τα παιδιά, ώστε να αντιμετωπίσουν τις εν γενεί συναισθηματικές και ψυχολογικές επιπτώσεις.

Περιβάλλον |

Βιωματική Δράση



Φύτευση Σπόρων & Φυτών

Ωφέλιμη επαφή με την φύση, ως εργαλείο στον δρόμο για την εκμάθηση της προστασίας του περιβάλλοντος και της αξιοποίησης φυσικών πόρων με βιώσιμο τρόπο. Δημιουργούνται σχολικές πράσινες γωνιές-σχολικοί κήποι, ως σημείο αναφοράς.



Δράσεις Αναδάσωσης

Μέσα από ανοιχτές πρωτοβουλίες δενδροφύτευσης, οι μαθητές μαθαίνουν για το ζωτικό ρόλο της τεχνητής παρέμβασης στα δάση, όταν είναι αναγκαίο για τη διατήρηση των οικοσυστημάτων, την προστασία της σπάνιας βιοποικιλότητας και τη διαχείριση της κλιματικής αλλαγής. Αναπτύσσουν διευρυμένη περιβαλλοντική συνείδηση, βοτανική γνώση και κατανόηση της διασύνδεσης των οικοσυστημάτων με τον τόπο τους.

Αντίκτυπος.



ΔΙΑΒΑΖΩ | ΜΑΘΑΙΝΩ | ΔΡΩ



5
ΗΜΕΡΕΣ

Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, στο 12ο Δημοτικό Σχολείο και στο 4ο Νηπιαγωγείο.

200+
ΠΑΙΔΙΑ

Συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές δράσεις εντός τάξης και στις δράσεις φύτευσης.

25
ΩΡΕΣ

Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, επιμορφωτικών εργαστηρίων, δημιουργικών παιχνιδιών και δράσεων φύτευσης.

4
ΣΧΟΛΕΙΑ

3 Νηπιαγωγεία και 1 Δημοτικό έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα με δράσεις εντός και εκτός τάξης.



Αντίκτυπος.



Life Skills Club |

Βιωματική Εκπαίδευση

25
ΩΡΕΣ

Εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, επιμορφωτικών εργαστηρίων και δημιουργικών παιχνιδιών σε Δημοτικά Σχολεία & Νηπιαγωγεία.

300+
ΕΙΔΗ

Βιβλία, εκπαιδευτικό υλικό, οδηγοί, οπτικοακουστικό υλικό, εξοπλισμός δόθηκε στις κοινότητες για την υλοποίηση των δράσεων και επακόλουθες δραστηριότητες.

200+
ΠΑΙΔΙΑ

Από 4 έως 12 ετών έλαβαν μέρος στους Κύκλους δραστηριοτήτων.

Αντίκτυπος.

| Περιβάλλον

Βιωματική Δράση

300+

ΦΥΤΑ &
ΔΕΝΤΡΑ

Φυτεύτηκαν υπό την μορφή πράσινων γωνιών εντός της κάθε σχολικής κοινότητας και στην Μεγάλη Δενδροφύτευση σε δασική έκταση.

400+

ΑΤΟΜΑ

Έλαβαν μέρος στις δράσεις φύτευσης μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, τοπικοί φορείς.



Αντίκτυπος.

| Περιβάλλον

Βιωματική Δράση

Κηπουροί για Μία Ημέρα



Σε κάθε σχολείο δημιουργήθηκε ένας βοτανόκηπος με πληθώρα αρωματικών και μελισσοκομικών φυτών. Ο κήπος αποτελεί σημείο αναφοράς για τη σχολική κοινότητα αλλά και για την πανίδα, (έντομα, μέλισσες). Επίσης, είναι φωτεινός σηματοδότης υπενθύμισης ότι περισσότερο πράσινο σημαίνει ρύθμιση κλίματος και αύξηση καταφυγίων για τη βιοποικιλότητα.

Βοηθάμε το Δάσος να Αναγεννηθεί



Στην περιοχή της Λευκίμμης δόθηκε ειδική άδεια από το Δασαρχείο, τη Δασική Υπηρεσία και τη Γενική Διεύθυνση Δασών και Δασικού Περιβάλλοντος, ώστε όλοι οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα να έχουν την ευκαιρία εμπράκτως να συνεισφέρουν στην αναγέννηση του Δάσους της Δαδιάς φυτεύοντας κωνοφόρα και πλατύφυλλα σε έκταση που αδυνατεί να αναγεννηθεί φυσικά.



Βίντεο Προγράμματος
εδώ



Ιστορίες από το **Πεδίο.**

“



Το ρομπότ.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ζωγραφίζαμε γραμμές με χρώμα και ένα μικρό ρομπότ πήγαινε στις γραμμές με κάποια χρώματα που έβλεπε. Κάναμε πολλά τέτοια πειράματα. Μου άρεσε πολύ.

Ηλίας

Μαθητής

1ο Δημοτικό Σχολείο Σουφλίου

”

Ιστορίες από το **Πεδίο.**

“



Ένα σπίτι για τα έντομα.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μου άρεσε που φτιάξαμε μόνοι μας ένα σπίτι από ξύλο..για τη μέλισσα και τα έντομα. Βάλαμε καλάμια για να κάνουμε το κρεβάτι τους και θα βάζουμε φύλλα και ξυλαράκια για να έρχονται στον κήπο μας.

Βαγγέλης

Μαθητής

1ο Νηπιαγωγείο Σουφλίου

”

Ιστορίες από το **Πεδίο.**

“



**Δεν μας ξεχνάτε,
μας γεμίσατε χαρά.**

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το πρόγραμμα του Ιδρύματος Χατζηγάκη ήταν μία έκπληξη την φετινή χρονιά, με πολύ αξιόλογες δράσεις, ενισχύεται η περιβαλλοντική συνείδηση των παιδιών και ενισχύεται έτσι και ένα αίσθημα χαράς στη μαθητική κοινότητα ιδιαίτερα σε απομακρυσμένες περιοχές όπως το Σουφλί.

Ελένη Τσιακίρη

**Προϊσταμένη
2ο Νηπιαγωγείο Σουφλίου**

”

Ιστορίες από το **Πεδίο.**

“



STEAM με πραγματικές εφαρμογές για το περιβάλλον.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος μας ήταν να ενισχύσουμε την περιβαλλοντική συνείδηση των παιδιών με τη ρομποτική και με STEAM δραστηριότητες. Τα παιδιά δημιουργούν μηχανικές κατασκευές, έρχονται σε επαφή με ρομπότ, μπορούν να καλλιεργήσουν τη κριτική τους σκέψη, την επίλυση προβλήματος [...].

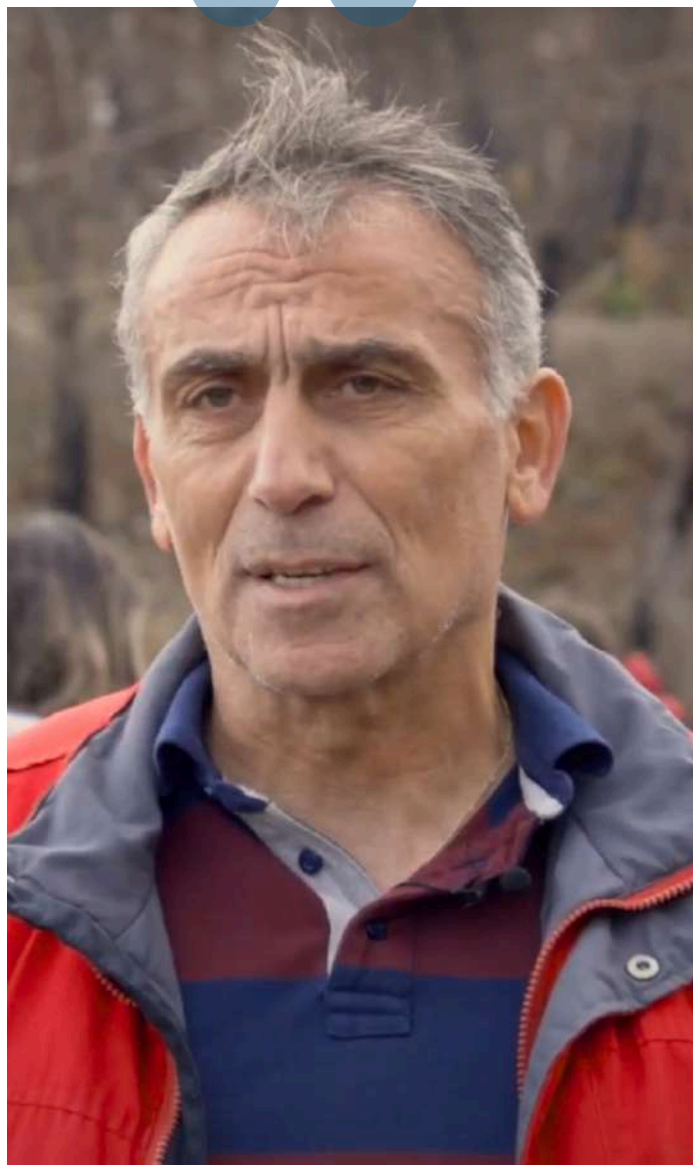
Μαριλίζα Ποντικού-Λιγνού

**Εκπαιδευτικός & Συγγραφέας
Ιδρύτρια, Children's Institute of
Technology**

”

Ιστορίες από το **Πεδίο.**

“



Δώσατε ξανά ζωή, στο δάσος μας.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Εξαιρετικά σημαντική η δράση του Ιδρύματος καθώς κάνοντας αυτή τη πρώτη εκπαιδευτική δενδροφύτευση βοηθάει στο να μπορέσουν τα παιδιά, ειδικά από μικρές ηλικίες να ευαισθητοποιηθούν και να βοηθήσουν όπου μπορούν, κάτω από τις οδηγίες των ειδικών, για να ανακάμψει το δάσος.

Πέτρος Ανθόπουλος

**Προϊστάμενος
Διεύθυνση Δασών Έβρου**

”

Ιστορίες από το **Πεδίο.**

“



Τα παιδιά πρέπει να ενεργούν.

Τα παιδιά πρέπει να δρουν, να συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες για να μπορούν πραγματικά να γίνουν οι αυριανοί ενεργοί πολίτες.

Ιωάννα Μανάφη

**Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης
Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Έβρου**

”

Εταίροι & Υποστηρικτές.

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΓΕΝΙΚΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΔΑΣΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Εσωτερικών
(Τομέας Μακεδονίας Θράκης)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος
και Φυσιικών Πόρων



ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΑΣΩΝ
ΚΑΙ ΔΑΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ



ΓΕΝΙΚΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΑΣΩΝ ΕΒΡΟΥ



ΔΑΣΑΡΧΕΙΟ
ΣΟΥΦΛΙΟΥ



Ινστιτούτο
Γεωπονικών
Επιστημών



ΜΕΓΑΛΟΙ ΔΩΡΗΤΕΣ



ΑΗΕΡΑ HELLAS
DISTRICT 25



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ



Deloitte.



Προβολή.

ΕΓΧΩΡΙΟΣ ΤΥΠΟΣ



Το Δάσος, το Σπίτι μας Ελισάβετ Χατζηγάκη στα ΠΑΡΑΠΟΛΙΤΙΚΑ: Σκοπός μας η αναγέννηση του δάσους της Δαδιάς στον Έβρο

Το Ίδρυμα Χατζηγάκη κάνει μια νέα αρχή για την αναγέννηση του δάσους της Δαδιάς στον Έβρο μετά τις καταστροφικές πυρκαγιές του 2023



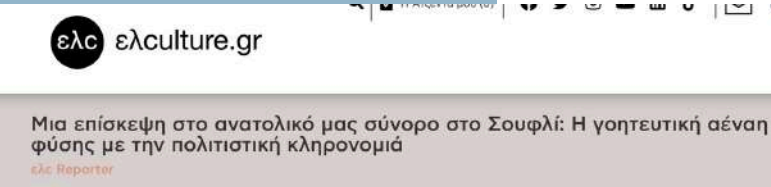
Ελισάβετ Χατζηγάκη στο CNN Greece: Η νέα γενιά «πρεσβευτής» περιβαλλοντικής αλλαγής

Καλλιόπη Πεπονί - CNN Greece
Τρίτη, 25 Ιουνίου 2024 09:00



Κάτω από το σύνθημα «Το δάσος, το σπίτι μας» μαθητές & φοιτητές έδωσαν νέα πνοή στον τόπο!

Ίδρυμα Χατζηγάκη: Νέα πνοή στο Δάσος της Δαδιάς με εθελοντές τους μαθητές και τις μαθήτριες της περιοχής (video)



ΣΚΑΙ | ECO NEWS



e-evros.gr | Web TV



ΘΡΑΚΙ NET TV | Κεντρικό Δελτίο Ειδήσεων



DELTA TV | Κεντρικό Δελτίο Ειδήσεων



T-PRESS Web TV | Διάλογοι με την UNESCO για το Περιβάλλον Dialogues



ΕΡΤ | Περίμετρος



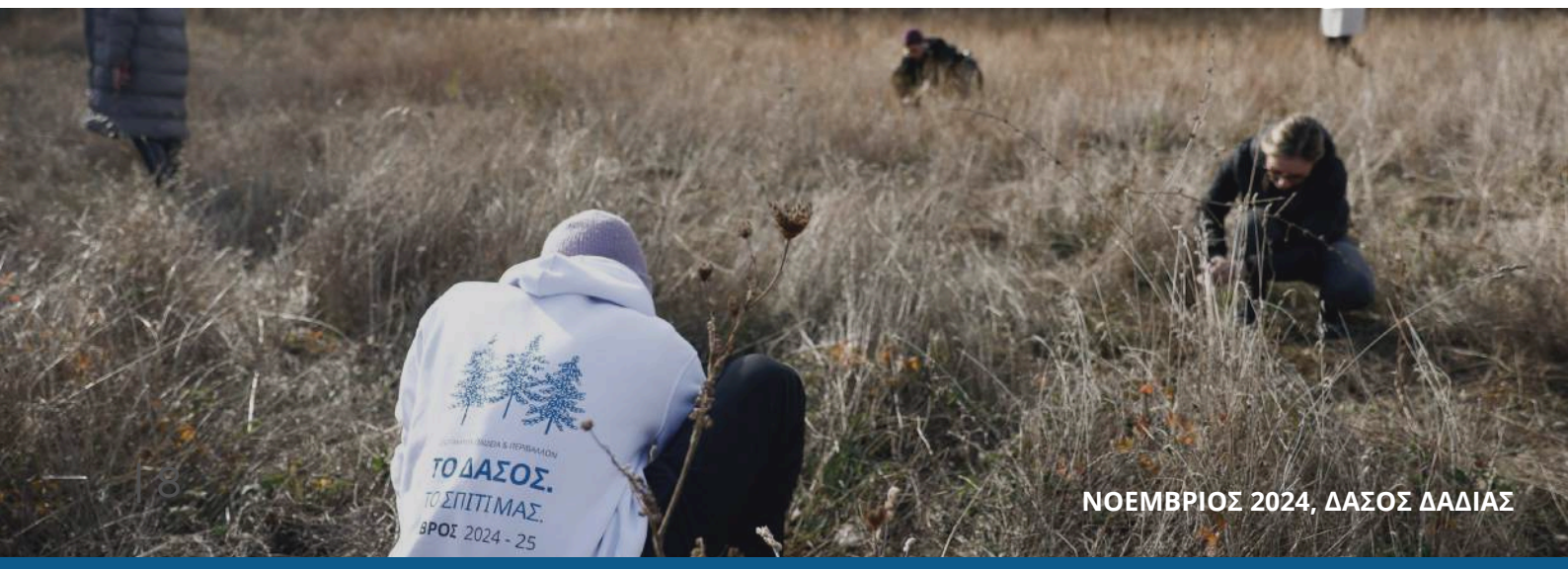
ΣΤΟ ΜΈΛΛΟΝ.

Επόμενοι Κύκλοι | 2025-26

Το πρόγραμμα θα συνεχιστεί σε περισσότερες ακριτικές περιοχές του Βορείου-Νοτίου Αιγαίου που χρήζουν υποστήριξης λόγω περιορισμένης οικονομικής δραστηριότητας, λιγοστών μαθητών-τριων. Θα ξεκινήσει το 2025 με διευρυμένους άξονες στην βιωματική εκπαίδευση με δραστηριότητες και εργαστήρια στον άξονα του περιβάλλοντος; εμβαθύνουμε με θεματικές όπως η προστασία των ωκεανών, η μπλε οικονομία, με τις περιβαλλοντικές δράσεις στο πεδίο όπως με τη δημιουργία γωνιών κομποστοποίησης, δενδροφυτεύσεις, τη διενέργεια περιβαλλοντικών διαδραστικών σεμιναρίων για τις πράσινες δεξιότητες και τις βιώσιμες πρακτικές για όλη την τοπική κοινότητα. Τέλος, θα διευρυνθούν και οι ηλικιακές ομάδες με έμφαση στους άξονες επαγγελματικής συμβουλευτικής και εργασιακής ενδυνάμωσης για τους/τις μαθητές-τριες Γυμνασίου και Λυκείου.

Πρόγραμμα Διασύνδεσης | #StayConnected

Στο πλαίσιο του #StayConnected το Ίδρυμα Χατζηγάκη αναπτύσσει μακροχρόνιους δεσμούς με την εκάστοτε τοπική κοινότητα προκειμένου να σταθμίζει και να αξιολογεί σε βάθος χρόνου το αποτύπωμα του προγράμματος και το βαθμό στον οποίο ωφελήθηκαν οι μαθητές-τριες. Αυτό γίνεται εφικτό καθώς η ομάδα του Ιδρύματος είναι πάντα σε επικοινωνία με τους Δήμους και το εκπαιδευτικό προσωπικό μετά το πέρας του προγράμματος με ετήσια αναφορά που συντάσσει η ομάδα του Ιδρύματος, έπειτα από επικοινωνία με την κάθε κοινότητα για τα μακροχρόνια οφέλη ή αλλαγές που παρατηρήθηκαν εντός και εκτός σχολικής κοινότητας.



#StayConnected.

Παγκόσμια Ημέρα Δασών | 2025

Με αφορμή τη Παγκόσμια Ημέρα Δασών (21/03), ταξιδέψαμε και πάλι στον Έβρο. Εκεί, συναντήσαμε τον **Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Δασών Έβρου, κ. Πέτρο Ανθόπουλο**, ο οποίος έστειλε το δικό του αισιόδοξο μήνυμα μετά από αυτοψία στο σημείο όπου πραγματοποιήθηκε η μεγάλη δενδροφύτευση του Ιδρύματος στο πλαίσιο του Προγράμματος Παιδεία & Περιβάλλον: Το Δάσος, Το Σπίτι μας τον Νοέμβριο 2024. Σύμφωνα με τα όσα μας είπε, η **επιβίωση των νέων δέντρων που φυτέψαμε όλες και όλοι μαζί ανέρχεται κοντά στο 90%..**

Δείτε το Μήνυμα
εδώ



Ψηφιακή Σχολική Έκθεση | 2025



Το Δάσος μας, Αναγεννάται

Προσκαλέσαμε τις μικρές και τους μικρούς δημιουργούς από τα σχολεία του Σουφλίου που έλαβαν μέρος στο Πρόγραμμα Παιδεία & Περιβάλλον | Το Δάσος, Το Σπίτι μας να συμμετάσχουν στη ψηφιακή έκθεση «**Το Δάσος μας Αναγεννάται**», παρουσιάζοντας μέσα από τη τέχνη, τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους την αναγέννηση του **Δάσους της Δαδιάς**. Μία πρωτοβουλία σε συνεργασία με τους εταίρους μας EducAid Greece και Children's Institute of Technology.

Στο 2ο Νηπιαγωγείο Σουφλίου –

Οι μαθητές και οι μαθήτριες δημιούργησαν τα έργα τους χρησιμοποιώντας και φυσικά στοιχεία όπως φύλλα που συνέλεξαν από το σχολικό τους κήπο.

Στο 4ο Νηπιαγωγείο Σουφλίου –

Μετά από ομαδική συζήτηση για το δάσος και τα νέα δέντρα που φυτεύτηκαν το Νοέμβριο κατέθεσαν ένα συλλογικό έργο ως φωτεινή ανάμνηση της μεγάλης δράσης αναδάσωσης στη Λευκίμη.



• Stay Connected



